

七年级教材 使用说明

马立平中文课程的七年级教材是以课本为核心而相互配合的一个整体，其中包含：

- 1) 课本：一本。
- 2) 练习册：三本，分别为单周、双周和暑假练习册。
- 3) 网络作业的注册帐号：一个，印在课本封面上。

七年级课本共分三个单元。

第一、第二单元为写作练习的后半部分。《马立平中文》教材的作文教学有四个单元，安排在六年级第二、第三单元和七年级第一第二单元。每个单元安排课文四篇（作范文用，单周教）、《马老师谈作文》四篇（作文指导用，双周教）。在作文教学阶段，要求学生每次上课即兴写作15分钟，每学期写作文四篇（隔周一篇）作文教学的方法和步骤，请参见网站 mlpchinese.com 上教学园地中相关页面。

通过六年级的两个单元，学生练习了如何状物和写一个过程，七年级第一单元学习写小故事，第二单元学习写人物，每个单元的课文都与作文学习内容相匹配。

第三单元是《神游中国》，分别介绍北京、西安、桂林、黄山、上海等中国的旅游景点，以及由这些景点带出的中国文化。每篇课文含两个单篇，各有一页导游与两个从美国到中国旅游的学生之间的对话，和一页与对话所涉景点相关的彩图。授课时可考虑每节课学习一个单篇。本单元有九篇课文，任课教师可自行选择放弃复习课或放弃一篇课文。第三单元首次采用闭卷和开卷并行的笔试形式，学生可以通过查字典和参考课文回答考卷笔试的考题。这一单元比较轻松，因而也可视为学生们六、七连续四个单元学习中文写作后的一个“犒赏”。

教学进度安排建议

通常，在周末中文学校中，每个单元可以用十次周末的教学时间完成：

八次授新课，一次复习，一次考试。每个周末，教学时间可以为一个半小时到二小时。

After School 的中文学校，可以把基础内容和课后阅读相结合，每个单元分成八周授新课，一周复习和考试。每一周可用四天授新课，一天复习；每天的教学时间可为一小时。

课本内容和教学进度分配的对应关系，参见下表。

教学进度分配的对应关系

第一单元	第一单元 (作文：学写故事)	第二单元 (作文：学写人物)	第三单元 (《神游中国》)
第1周	高尔基和小摄影师(课文)	晏子使楚(课文)	北京(天安门广场等)
第2周	作文指导(《谈作文》9等)	作文指导(《谈作文》13等)	北京(天坛)
第3周	老鼠变老虎(课文)	鲁鲁和菲菲(课文)	北京(颐和园、长城)
第4周	作文指导(《谈作文》10等)	作文指导(《谈作文》14等)	西安(兵马俑等)
第5周	不换就不换吧(课文)	将相和(课文)	广西(桂林山水等)
第6周	作文指导(《谈作文》11等)	作文指导(《谈作文》15等)	安徽(黄山)
第7周	跳水(课文)	木兰辞(课文)	江苏(江南园林)
第8周	作文指导(《谈作文》12等)	作文指导(《谈作文》16等)	江苏(苏州寒山寺)
第9周	总复习		上海
第10周	考试		

难度分析

经过六年级两个单元的写作练习，绝大多数学生已经上了中文写作的轨道。七年级的中文写作教学只需保持每周一篇当堂即兴写作、两周一篇作文的进度，随着时间的推移收获将愈益显著。关键是要保持写作频度，防止半途而废。

在开学之前，请提醒家长为孩子准备好手提电脑，装好课堂练习的电子文件模板，（模板可在网站 mlpchinese.com 上教学园地下载，纸媒内容见课本第145到160页），以保障尽早进入良好的学习状态。

《神游中国》是深受学生喜爱的单元，也是我们整套教材从低、中年级“以文字带文化”向高年级“以文化带文字”过渡的转折点。北京的中轴线、紫禁城，天坛的祈年殿、圜丘坛，西安的秦始皇陵、兵马俑，黄山的奇峰、怪石、云海，桂林山水、江南园林，教学的目的都在于让学生透过美丽的景色感受到中华文化的内涵。

关键点

除了课文学习之外，下面的内容也是学习的关键点：

1) 阅读材料

第一单元阅读材料的主题是善良与同情心，第二单元阅读材料的主题是中国民间故事。第三单元没有阅读材料。能自如地朗读阅读材料，是学习过关的主要标志。

2) 网络作业

请家长协助学生建立网络作业账号。认真完成网络作业，是有效学习的重要手段。